

Doctorante en sciences de l'environnement de l'UQAM, Nayla Naoufal travaille sur la contribution de l'éducation relative à l'environnement (ERE) à la construction d'une dynamique de paix dans des contextes de diversité culturelle. Au sein de la Chaire de recherche en éducation relative à l'environnement, Nayla coordonne les travaux du programme de recherches sur l'éducation relative à l'éco-alimentation sous la supervision de Madame Lucie Sauvé. Elle est également chargée de cours dans le cadre du programme court en ERE à distance à l'UQAM. Par ailleurs, possédant une expérience d'éducatrice en environnement, elle a collaboré à divers projets pédagogiques au Québec, au Liban et en France, notamment à l'Université Américaine de Beyrouth, à l'UNESCO, à Paris-Nature au sein de la Mairie de Paris et chez les Petits Débrouillards. Enfin, Nayla est également journaliste à la radio et dans des journaux, dans les champs environnemental et culturel.

Courriel : naoufal.nayla_joelle@uqam.ca

COMMUNICATIONS

Naoufal, N. (2010). Qu'est-ce que c'est que l'éducation relative à l'environnement? *Communication présentée au Lancement du livre et Exposition Araucaria Araucana - L'arbre sacré du feu et des glaces*, Institut Goethe de Montréal, Chaire de recherche du Canada en ethnoécologie et conservation de la biodiversité, 10 novembre 2010.

Naoufal, N. (2010). L'éducation relative à l'éco-alimentation, célébrer la diversité des initiatives. Atelier présenté en collaboration avec Lucie Sauvé, responsable de la recherche, au *10ème colloque de Montréal en éducation relative à l'environnement*, AQPERE, Montréal, Québec, Canada, 4-6 novembre 2010.

Naoufal, N. (2010). Célébrer l'éco-alimentation : Une éducation collective, engagée, conviviale et festive. Communication présentée au *Colloque Alimentation, Environnement et Santé : Un défi d'éducation*. Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, UQAM, Montréal, Québec, Canada, 15 octobre 2010.

Sauvé, L., Auzou, E. et Naoufal, N. (2010). *Acteurs, caractéristiques et enjeux d'une éducation relative à l'éco-alimentation : une enquête auprès d'organismes québécois*. Communication à la 2ème conférence internationale Education, Economie et Société, Paris, 21-24 juillet 2010.

Naoufal, N. (2010). Éducation relative à l'environnement, diversité culturelle et construction de la paix : Deux actions Éducatives. Communication présentée à la *Conférence nationale annuelle EECOM 2010*, Burnaby, Colombie Britannique, Canada, 19-22 mai 2009.

Sauvé, L., Naoufal, N. et Auzou, E. (2010). Éducation relative à l'éco-alimentation : Un paysage riche de théories et pratiques. Communication présentée à la *Conférence nationale annuelle EECOM 2010*, Burnaby, Colombie Britannique, Canada, 19-22 mai 2009.

Naoufal, N. (2010). L'éducation relative à l'éco-alimentation. Atelier présenté en collaboration avec Lucie Sauvé, responsable de la recherche, au *Carrefour de la citoyenneté responsable 2010 Nourrir le monde – La Terre dans votre assiette*, Montréal, Québec, Canada, 12-13 mai 2010.

Naoufal, N. (2009). L'eau et le conflit israélo-palestinien – Water and the israeli-palestinian conflict. Une conférence bilingue présentée à la demande de Tadamon, groupe de citoyens, School of Community and Public Affairs, Concordia, Montréal, Québec, 9 novembre 2009.

Sauvé, L., Naoufal, N. et Auzou, E. (2009). L'éducation relative à l'éco-alimentation : Fondements et pratiques en contexte d'éducation populaire et communautaire. Communication présentée au *5ème congrès mondial de Montréal en éducation relative à l'environnement*, Montréal, Québec, Canada, 10-14 mai 2009.

Sauvé, L., Auzou, E. et Naoufal, N. (2009). Célébrer la diversité des initiatives en éducation relative à l'éco-alimentation. Affiche présentée au 5^{ème} congrès mondial de Montréal en éducation relative à l'environnement, Montréal, Québec, Canada, 10-14 mai 2009.

Naoufal, N. (2009). Diversité culturelle, construction d'une dynamique de paix et éducation relative à l'environnement. Communication présentée au 5^{ème} congrès mondial de Montréal en éducation relative à l'environnement, Montréal, Québec, Canada, 10-14 mai 2009.

Naoufal, N. avec la collaboration de Sauvé, L. (2007). L'éducation relative à l'éco-alimentation, une recherche collaborative. Atelier présenté au 8^{ème} colloque de Montréal en éducation relative à l'environnement, AQPERE, Montréal, Québec, Canada, 9 novembre 2007.

PUBLICATIONS DE RECHERCHE

Naoufal, N. (2010). La consolidation environnementale de la paix et ses liens avec l'éducation. *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 9, à paraître au dernier trimestre 2010.

Sauvé, L. et Naoufal, N. (2010). Une éducation relative à l'éco-alimentation : Stimuler l'innovation sociale et la solidarité. *Revue Économie et Solidarité*, 40, 1, à paraître.

Sauvé, L. et Naoufal, N. (2010). *L'éco-alimentation, un savoureux défi éducatif, une entrevue*. Symbioses Le magazine de l'éducation relative à l'environnement, 88, à paraître le 28 octobre 2010.

Naoufal, N., Sauvé, L. et Auzou, E. (2010). *Éducation relative à la santé environnementale: Fondements et pratiques liés à la problématique de l'alimentation en contexte d'éducation populaire et communautaire*. Rapport de recherche dans le cadre du programme « Éducation relative à la santé environnementale: Fondements et pratiques liés à la problématique de l'alimentation en contexte d'éducation populaire et communautaire » sous la supervision de Lucie Sauvé. Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, Université du Québec à Montréal. <http://www.eco-alimentation.uqam.ca/documents/RAPPORT%20FINAL%20octobre2010MG.pdf>

Sauvé, L., Naoufal, N. et Auzou, E. (2010). *L'éco-alimentation au coeur de notre vie quotidienne : Un défi éducatif*. Bulletin Int'ERE.net, 8, 11.
http://www.aqpere.qc.ca/bulletin/2010/Bulletin_2010_PDF/Bulletin_Avril_2010.pdf

Naoufal, N. (2009). Éducation relative à l'environnement, dialogue intercommunautaire et apprentissage du vivre-ensemble. *Éducation et francophonie*, 37, 2, p. 186-203.

Naoufal, N. (2009). L'eau, source de conflits majeurs : Le cas israélo-palestinien dans la vallée du Jourdain. Université du Québec à Montréal. <http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/pdf/Synthesepour%20publication.pdf>.

Naoufal, N. (2008). Diversité culturelle et paix socio-écologique : Les apports de la dimension critique de l'éducation relative à l'environnement. *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 7, p. 91-108.

Naoufal, N. (2008). Les blogs peuvent-ils constituer des outils de participation environnementale? *Lettre du GRAINE (réseau régional d'éducation relative à l'environnement)*, 17, p. 40-41.

Naoufal, N. (2009). À bout de souffle : Musique et contestation au Festival du Nouveau Cinéma. *Le Panoptique* [en ligne], 46. <http://www.lepanoptique.com>

Naoufal, N. (2009). L'eau et le conflit israélo-palestinien. *Le Panoptique* [en ligne], 46. <http://www.lepanoptique.com>

Naoufal, N. (2008). Snow, une chronique écologique et féministe de l'après-guerre en Bosnie. *Le Panoptique* [en ligne], 42. <http://www.lepanoptique.com>

Naoufal, N. (2008). L'eau du Golan au cœur des négociations de paix au Moyen-Orient. *Le Panoptique* [en ligne], 16. <http://www.lepanoptique.com>

Naoufal, N. (2008). Control : ni un hommage, ni un film sur le rock, ni un biopic. *Le Panoptique* [en ligne], 22. <http://www.lepanoptique.com>

Naoufal, N. (2007). Gore et paix: Un Nobel mérité ? *Le Panoptique* [en ligne], 16. <http://www.lepanoptique.com>

Naoufal, N. (2007). Sons et images de Beyrouth : Entre résistance, mémoire et mélancolie. *Le Panoptique* [en ligne], dossier Les intellectuels et la guerre, 14. <http://www.lepanoptique.com>

Naoufal, N. (2007). FIFA ou comment voyager sans œillères dans le monde de l'art, 10. Consultable le 1er mai 2007 sur <http://www.lepanoptique.com>

Naoufal, N. (2007). La décroissance ? Oui mais festive !. *Envirobref*, 18, 4, 24-25.

Naoufal, N. (2006). Pellicules vertes à l'affiche : Fast Food Nation. *Envirobref*, 18, 2, 8.

Naoufal, N. (2006). L'environnement inspiré par l'art ? *Envirobref*, 18, 2, 16.

Naoufal, N. (2006). Don't desert drylands !
http://www.ibsar.org/english/resources/biodiversity_news/dont_desert_drylands.htm

Naoufal N. (2006). A mixed note of hope and despair for biodiversity.
http://www.ibsar.org/english/resources/biodiversity_news/biodiversity_convention_curitiba.htm

Naoufal N. (2006). An encounter with a garden of Eden.
http://www.ibsar.org/english/resources/biodiversity_news/foja_expedition.htm

Naoufal, N. (2005). Des premières écritures au livre d'aujourd'hui. *100 pour sciences*, 6, 4-5.

Naoufal, N. (2005). Comment recycler du papier. *100 pour sciences*, 6, 2.

Naoufal, N. (2005). Les OGM pour ou contre? *100 pour sciences*, 5, 4-5.

Naoufal, N. (2005). Le débat (débat sur les OGM dans une classe de cinquième), *100 pour sciences*, 5, 6-7.

PARTICIPATION À LA VALIDATION DE MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

Éloïse Simoncelli-Bourque (2009). *La planète dort au gaz...* Montréal : Les Publications ERE-UQAM.

Éloïse Simoncelli-Bourque (2008). *Au pays du bout du monde*. Montréal : Les Publications ERE-UQAM.

Éloïse Simoncelli-Bourque (2007). *Eau tour du monde*. Montréal : Les Publications ERE-UQAM.

ORGANISATION DE COLLOQUES, CONFÉRENCES ET EXPOSITIONS

Organisation du colloque « Alimentation, Environnement et Santé : Un défi d'éducation » (15 octobre 2010 de 13h30 à 20h30 à l'UQAM) : Présentation des résultats d'un programme de recherches aux acteurs du milieu communautaire, aux chercheurs, aux étudiants et au grand public.

Conception et organisation d'un événement pour les enfants sur la biodiversité. Mai 2006. Université Américaine de Beyrouth, Liban

Contribution à la préparation d'une exposition sur la Seine pour le grand public (mars à juin 1999 – Paris Nature, service d'éducation à l'environnement de la mairie de Paris) : Recherches de bibliographie et iconographie, contacts avec des spécialistes, rédactions de textes

Organisation d'un colloque international sur la gestion de l'eau et de la forêt en Malaisie (octobre 1998 à juillet 1999 – Programme Hydrologique International de l'UNESCO à Paris)

PROJETS DE RECHERCHE-ACTION

Conception et mise en œuvre d'un projet d'activités pédagogiques et ludiques sur l'écriture à l'école primaire de Montreuil (Petits Débrouillards)

Conception et contribution à la mise en place d'un programme d'éducation à la biodiversité pour les enfants « Conversation avec la nature » (IBSAR – Université Américaine de Beyrouth)

PROJETS DE RECHERCHE DANS LE CHAMP ENVIRONNEMENTAL ET BIOLOGIQUE

Projet de modélisation d'un système dynamique réalisé en équipe dans le cadre du cours Dynamique des systèmes du doctorat en Sciences de l'Environnement: Étude de l'impact de la baisse du niveau d'eau du lac Saint-Pierre, liée aux changements climatiques, sur l'environnement du lac et sur les activités anthropiques socioéconomique ; rédaction d'un rapport de recherche (le langage utilisé étant Stella). Automne 2006, Université du Québec à Montréal

Étude de la contamination bactériologique de la Marne à la prise d'eau de l'usine de Noisy-le-Grand et localisation des sources de pollution : Identification des coliformes par caractérisation biochimique à la Générale des Eaux en France)

Étude sur l'impact des inhibiteurs de protéases exprimés par le colza transgénique sur l'abeille domestique : Synthèse bibliographique et étude expérimentale du comportement de butinage en cage de vol à l'Institut National de la Recherche Agronomique en France.