L'itinéraire « De la rive à l'épicerie » -

Une activité familiale et intergénérationnelle d'éducation relative à la santé environnementale axée sur l'eau et l'alimentation

Hélène Godmaire, Valérie Lacourse, Andrée Beaudin-Lecours et Lucie Sauvé Direction: Lucie Sauvé

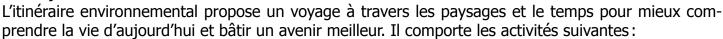
Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement (ERE-UQAM)



Dans le cadre d'un vaste projet de recherche multidisciplinaire (COMERN: Réseau collaboratif de recherche sur le mercure) sur la contamination par le mercure (et d'autres substances toxiques) nous avons mené une enquête sur les représentations sociales des femmes à l'égard de cette problématique environnementale dans la région du lac Saint-Pierre. La plupart des femmes interrogées sont conscientes de la contamination du milieu de vie. Plusieurs participantes sont familières, entre autres, avec la problématique de la contamination du poisson par le mercure. Elles sont toutefois confiantes qu'en modulant leur consommation de poisson, elles protègent leur santé. Par ailleurs, elles s'inquiètent de l'alimentation moderne et du manque d'information en ce qui concerne la qualité des aliments: provenance, modes de production et de transformation, innocuité, etc.

À l'issue de cette première étape d'enquête, nous avons entrepris de développer avec un groupe de femme de la région (Centre de femmes l'Héritage de Louiseville) une stratégie éducative de type « itinéraire environnemental ». L'itinéraire De la rive à l'épicerie s'échelonne sur neuf stations géographiques. Il invite à explorer le milieu de vie et à réfléchir sur les liens entre la qualité de l'environnement, la qualité des aliments et la santé. Cette stratégie destinée aux familles de la région vise les objectifs suivants:

- mieux connaître son milieu de vie;
- mieux comprendre les liens entre l'environnement,
 l'alimentation et la santé;
- faire des choix éclairés d'aliments et de modes de vie;
- identifier les changements socio-écologiques souhaités en vue d'une meilleure qualité de vie;
- repérer les principaux acteurs de changement afin de se joindre à des initiatives locales.



- observer un paysage;
- identifier la façon dont l'activité humaine a modifié le territoire;
- se questionner sur notre utilisation du territoire et son impact sur l'eau, l'air, le sol; retracer le chemin de l'eau et des aliments;
- clarifier le lien entre la qualité de l'environnement, la qualité des aliments et la santé;
- identifier les changements souhaités pour une meilleure qualité de vie;
- identifier les éléments de solution et les acteurs de changements;
- faire des choix de vie quotidienne éclairés.



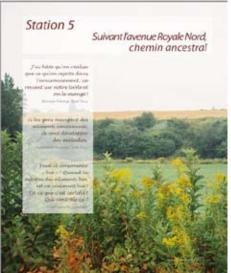
L'itinéraire se déroule en neuf stations :

- 1. Le fleuve, comme un lac majestueux
- 2. Près des quais, le rendez-vous des amateurs de pêche
- 3. En longeant la rivière
- 4. Louiseville au coeur d'un développement agricole
- 5. Suivant l'avenue Royale Nord, chemin ancestral
- 6. Cultiver son lopin de terre, produits locaux et de saison
- 7. Sur la «Grand'rue», boulevard Saint-Laurent!
- 8. Au marché, à l'heure des choix!
- 9. Devant l'étal de poissons : risques et avantages

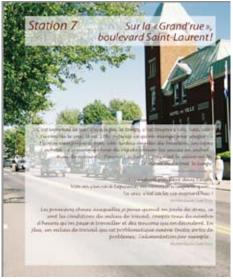
La démarche et les principaux éléments du contenu sont transférables à d'autres milieux.















Pour information, veuillez communiquer avec:

Francine Panneton, (514) 987-6749 ou chaire.educ.env@uqam.ca

