

GUIDE DE RÉFÉRENCES MÉTHODOLOGIQUES POUR LA RECHERCHE QUALITATIVE EN ÉDUCATION

**Document préparé dans le cadre des activités de la communauté d'apprentissage formée
par les étudiants de cycles supérieurs sous la direction d'Isabel Orellana, professeure au
Département d'éducation et de pédagogie
de l'Université du Québec à Montréal**

Isabel Orellana
Marie-Ève Marleau

2005

RECHERCHE EN SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES

- Dépelteau, F. (2003). *La démarche d'une recherche en sciences humaines - De la question de départ à la communication des résultats*. Paris et Bruxelles : de Boeck Université.
- Durkheim, E. (1895). *Les règles de la méthode sociologique*. Paris : Alcan.
- Gauthier, B. (1997). *Recherche sociale. De la problématique à la collecte de données*. Montréal : Presses de l'Université de Montréal.
- García Ferrando, M. (1998). *El análisis de la realidad social : métodos y técnicas de investigación*. Madrid : Alianza Universidad.
- Galindo Cáceres, J. (coord.). (1998). «Técnicas de investigación». *Sociedad, cultura y comunicación*. Mexico (D. F.) : Addison Wesley Longman.
- Gusdorf, G. (1983). «Passé, présent, avenir de la recherche interdisciplinaire». In Apostel, L. et al. *Interdisciplinarité et sciences humaines*, vol. 2, p. 31-52. Paris : UNESCO.
- Hernández Sampieri, R. et al. (1991). *Metodología de la investigación*. Mexico (D. F.) : McGraw-Hill.
- Jones, R. A. (1999). *Méthodes de recherche en sciences humaines*. Paris et Bruxelles : de Boeck Université.
- Lacour, L., Provost, J., et Saumier, A. (1995). *Méthodologie de la recherche en sciences humaines : une initiation par la pratique. Fascicule I*. Montréal : Renouveau Pédagogique.
- Mace, G. et Pétry, F. (2004). *Guide d'élaboration d'un projet de recherche en sciences sociales*. Paris et Bruxelles : de Boeck Université.
- Mardones, J. M. (1987). *Filosofía de las ciencias humanas y sociales*. Mexico (D. F.) : Fontamara.
- Schön, D. A. (1994). *Le praticien réflexif. À la recherche du savoir caché dans l'agir professionnel*. Montréal : Logiques.
- Silva Rodríguez, A. (2000). «Lo cualitativo y lo cuantitativo, dos de los protagonistas actuales de las disputas en las ciencias sociales ». *Educar*, no 12, p. 8-19.

RECHERCHE QUALITATIVE

- Creswell, J. W. (2002). *Educational research : planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. Upper Saddle River (New Jersey) : Merrill.
- Deslauriers, J. P. (1987). *Les méthodes de la recherche qualitative*. Sainte-Foy (Québec) : Presses de l'Université du Québec.
- Deslauriers, J. P. et Kérisit, M. (1997). «Le devis de recherche qualitative ». In Poupart, J. et al. (éd.). *La recherche qualitative : enjeux épistémologiques et méthodologiques*, p. 85-112. Montréal : Gaétan Morin.
- Denzin, N. K. et Lincoln, Y. S. (2000). *Handbook of qualitative research*. Thousand Oaks (Californie) : Sage.
- Lacour, L., Provost, J. et Saumier, A. (1995). *Méthodologie de la recherche qualitative*. Sillery (Québec) : Presses de l'Université du Québec.
- Lincoln, Y. S. et Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Beverly Hills : Sage.
- Mucchielli, A. (1996). *Dictionnaire des méthodes qualitatives en sciences humaines et sociales*. Paris : Armand-Colin.
- Poisson, Y. (1991). *La recherche qualitative en éducation*. Sillery (Québec) : Presses de l'Université du Québec.
- Poupart, J., Groulx, L.-H., Deslauriers, J.-P., Laperrière, A., Mayer, R. et Pires, A. (dir.). (1997). *La recherche qualitative. Enjeux épistémologiques et méthodologiques*. Montréal : Gaétan Morin.
- Romo Beltrán, R. M. (2000). «La investigación de corte interpretativo. Aportes a los procesos de producción cultural ». *Educar*, no 12, p. 26-32.
- Ruiz, Jose I. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao (Espagne) : Universidad de Deusto.

- Schwandt, T. A. (1997). *Qualitative inquiry: A dictionary of terms*. Thousand Oaks : Sage.
- Taylor, S. J. et Bogdan, R. (1998). *Introduction to qualitative research methods : a guidebook and resource* (3^e éd.). Toronto : J. Wiley.

RECHERCHE EN ÉDUCATION

- Anadón, M. (2001). *Nouvelles méthodologies de recherche en éducation*. Saint-Nicolas (Québec) : Les Presses de l'Université Laval.
- Ardoino, J. et Mialaret, G. (dir.). (1990). *Les nouvelles formes de la recherche en éducation au regard d'une Europe en devenir. Actes du colloque international francophone* (Alençon, 24-26 mai 1990). Paris : Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Éducation et ANDSHA.
- Baudoux, C. et Anadón, M. (dir.). (1997). *La recherche en éducation, la personne et le changement*. Les Cahiers du LABRAPs, vol. 23, Sainte-Foy (Québec) : Université Laval.
- Bell, J. (1993). *Doing your research project. A guide for first-time-researchers in education and social science* (2^e éd.). Buckingham : Open University Press.
- Bisquerra, R. (1998). *Métodos de investigación educativa*. Barcelone : Ceac.
- Borg, W. R. et Gall, M. D. (1989). *Educational research* (5^e éd.). New York : Longman.
- Chevrier, J. (1994). *La recherche en éducation comme source de changement*. Montréal : Logiques.
- Freebody, P. (2003). *Qualitative research in education : interaction and practice*. Londres : Sage.
- Gómez Gómez, E. N. (2000). «La investigación educativa : del sectarismo a la diversidad teórica y metodológica ». *Educación*, no 12, p. 20-25.
- Huberman, M. (1998). «Vers un partage inéluctable de la recherche en éducation». *Pédagogies*, no 12, p. 69-76.
- Jaeger, R. M. (1988). *Complementary methods for research in education*. Washington DC : American Educational Research Association.
- Karsenti, T. et Savoie-Zajc, L. (éd.). (2002). *Introduction à la recherche en éducation*. Sherbrooke (Québec) : CRP.
- Karsenti, T. et Savoie-Zajc, L. (2004). *La recherche en éducation : étapes et approches*. Sherbrooke (Québec) : CRP.
- LeCompte, M. D., Millroy, W. L. et Preissle, J. (1992). *The handbook of qualitative research in education*. Toronto : Academic Press.
- McLaren, P. et Giarelli, J. M. (1995). *Critical theory and educational research*. Albany : State University of New York Press.
- Merriam, S. B. (1998). *Qualitative research and case study applications in education. Revised and expanded from case study research in education*. San Francisco : Jossey-Bass.
- Merriam, S. B. (2002). *Qualitative research in practice : examples for discussion and analysis*. San Francisco : Jossey-Bass.
- Sowell, E. J. (2001). *Educational research : an integrative introduction*. Toronto : McGraw-Hill.
- Stenhouse, L. (éd.). (1980). *Curriculum research and development in action*. Londres : Heinemann Educational.
- Stenhouse, L. (1987). *La investigación como base de la enseñanza*. Madrid : Morata.
- Van der Maren, J.-M. (1995). *Méthodes de recherche pour l'éducation*. Montréal : Presses de l'Université de Montréal.
- Van der Maren, J.-M. (1999). *La recherche appliquée en pédagogie. Des modèles pour l'enseignement*. Paris et Bruxelles : De Boeck Université.

RECHERCHE EN ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT

- Elliott, J. (1994). «Le développement d'une éducation relative à l'environnement à partir d'une collectivité par la recherche-action». In OCDE. *Évaluer l'innovation en éducation à l'environnement*, p. 33-64. Paris : OCDE.
- Fien, J. (1993). *Education for the environment : critical curriculum theorizing in environmental education*. Geelong : Deakin University Press.
- Goffin, L. (1998-1999). «Pour une recherche en éducation relative à l'environnement centrée sur l'objet partagé». *Éducation relative à l'environnement. Regards - Recherches - Réflexions*, vol. 1, p. 41-63.
- Hart, P. (1991). «Thoughts on research paradigms in EE ». *Environmental Communicator*, (Janvier-Février 1991). North American Association for Environmental Education, p. 5.
- Hart, P. (1993). «Perspectives in environmental education research : Paradigm of critical reflective inquiry ». In R. Mrazek (dir.). *Alternative paradigms in environmental education research*, p. 107-131. Troy (Ohio) : North American Association for Environmental Education.
- Hart, P. (2000). «Requisite variety : the problem with generic guidelines for diverse genres of inquiry». *Environmental Education Research*, vol. 6, no 1, p. 37-46.
- Hart, P. et Nolan, K. (1999). «A critical analysis of research in environmental education». *Studies in Science Education*, vol. 34, p. 1-69.
- Guitérrez Pérez, J. (1996). *Criterios metodológicos para la fundamentación y evaluación de la educación ambiental no formal*. Grenade (Espagne) : Universidad de Granada.
- Lara, R. (1997). *La investigación-acción en educación ambiental*. Madrid : Fundación Universidad-Empresa.
- Mrazek, R. (éd.). (1993). *Alternative paradigms in environmental education research*. Troy (Ohio) : North American Association for Environmental Education.
- Martínez Ibarra, J. A. (2000). «La investigación en educación ambiental como herramienta pedagógica». *Educare*, no 13, p. 33-39.
- Novo, M. (1998). *La educación ambiental: bases éticas, conceptuales y metodológicas*. Paris : UNESCO.
- Reid, A. (2003). «Sensing environmental research». *Canadian Journal of Environmental Education*, vol. 8, p. 9-30.
- Rickinson, M. et Robinson, L. (1999). «Environmental education research in the classroom : a shared methodological reflection by the teacher and the researcher». *Environmental Education Research*, vol. 5, no 1, p. 77-93.
- Robottom, I. (2003). «Communautés, enjeux environnementaux et recherche en éducation relative à l'environnement». *Éducation relative à l'environnement. Regards, Recherche, Réflexions*, vol. 4, p. 77-97.
- Robottom, I. et Hart, P. (1993). *Research in environmental education. Engaging the debate*. Australie : Deakin University Press.
- Robottom, I. et Sauvé, L. (2003). «Reflecting on participatory research in environmental education: Some issues for methodology ». *Canadian Journal of Environmental Education*, vol. 8, p. 111-128.
- Russel, C. et Hart, P. (2003). «Editorial : Exploring new genres of inquiry in environmental education research». *Canadian Journal of Environmental Education*, vol. 4, p. 5-9.
- Sauvé, L. (1997). «Pour une recherche de type critique en éducation relative à l'environnement ». In Baudoux, C. et Anadón, M. (dir.). *La recherche en éducation, la personne et le changement*, p. 105-117. Les Cahiers du LABRAPPS, vol. 23, Sainte-Foy (Québec) : Université Laval.
- Sauvé, L. (1998). «Un patrimoine de recherche en construction». *Éducation relative à l'environnement. Regards - Recherches - Réflexions*, vol. 1, p. 14-40.
- Sauvé, L. (2005). «Repères pour la recherche en éducation relative à l'environnement». In Sauvé, L., Orellana, I. et Van Steenberghe, E. (dir.). *L'éducation relative à l'environnement : un croisement de savoirs*, p. 26-41. Les Cahiers scientifiques de l'ACFAS, no 104, Montréal : Fides.

- Sauvé, L. et Berryman, T. (2003a). «Researchers and research in environmental education : a critical review essay on Mark Rickinson's report on learner and learning ». In Oulton, C. et Scott, W. (dir.). *Environmental Education Research*, Special Issue: "Reviewing research in environmental education : extended critical reflexions", vol. 9, no 2, p. 166-180.
- Savoie-Zajc, L. (2002). «La recherche-action collaborative : développement d'une pratique réflexive en éducation relative à l'environnement ». In Sauvé, L., Orellana, I. et Sato, M. *Sujets choisis en éducation relative à l'environnement d'une Amérique à l'autre*, Tome 2, p. 327-338. Montréal: ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal.
- Savoie-Zajc, L. (2002). «Les concepts de base en recherche : une clarification pertinente et utile pour l'éducation relative à l'environnement». In Sauvé, L., Orellana, I. et Sato, M. *Sujets choisis en éducation relative à l'environnement d'une Amérique à l'autre*, Tome 2, p. 319-326. Montréal : ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal.
- Scott, W. (dir.). (2003). «Reviewing research in environmental education : extended critical reflection». *Environmental Education Research*, vol. 9, no 2.

RECHERCHE EN TRAVAIL SOCIAL

- Beaudoin, A., Laforest, J. et Lecompte, R. (1991). Les liens entre la recherche et l'intervention en service social : problématique et orientation. *Actes de la première Journée du doctorat en service social* (Sainte-Foy, 28 novembre 1990). Sainte-Foy (Québec) : École de service social, Faculté des sciences sociales, Université Laval.
- Dawson, B. G. (1991). *Understanding social work research*. Boston : Allyn and Bacon.
- Ducham, M., Bouquet, B. et Drouard, H. (1989). *La recherche en travail social*. Paris : Centurion.
- Mark, R. (1997). *Research made simple: a handbook for social workers*. Thousand Oaks (Californie) : Sage.
- Marlow, C. (1993). *Research methods for generalist social work*. Pacific Groves (Californie) : Brooks/Coles.
- Reissman, C. K. (1993). *Qualitative studies in social work research*. Thousand Oaks (Californie) : Sage.
- Royse, D. D. (1993). *Research methods in social work*. Chicago : Nelson-Hall.
- Rubin A. et Babbie, E. R. (1993). *Research methods for social work*. Pacific Groves (Californie) : Brooks/Coles.
- Videka-Sherman, L. (1990). *Advances in clinical social work research*. Silver Spring : National Association of Social Workers.
- Williams, M. (1997). *Research in social work: an introduction*. Itasca Ill. : Peacock.
- York, R. O. (1997). *Building basic competencies in social work research : an experiential approach*. Boston : Allyn and Bacon.

MÉTHODOLOGIES DE RECHERCHE

RECHERCHE THÉORIQUE

- Dilthey, W. (1947). *Le monde de l'esprit*. Paris : Aubier-Montaigne.
- Dilthey, W. (1998). «Obras, VII. El mundo histórico (Hermenéutica)» In Jarquín, M. *La verdad desde sí mismo. Tres paradigmas en la investigación cualitativa*. Mexico (D. F.) : Euterpe, FCE.
- Gohier, C. (1997). «Du glissement de la macro à la microanalyse». In Baudoux, C. et Anadón, M. (dir.). *La recherche en éducation, la personne et le changement*, p. 41-54. Les Cahiers du LABRAPS, vol. 23, Sainte-Foy (Québec) : Université Laval.

- Gohier, C. (1998). «La recherche théorique en sciences humaines : Réflexions sur la validité des énoncés théoriques en éducation». *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 24, no 2, p. 267-284.
- Ontoria, A. et al. (1991). *El mapa conceptual. Una técnica para aprender*. Córdoba : UNED.
- Sañudo, L. (2000). «Hacia una hermenéutica para teorizar en educación». *Educación*, no 12, p. 33-45.
- Scriven, M. (1988). «Philosophical inquiry methods in education». In Jaeger, R. M. *Complementary methods for research in education*, p. 131-149. Washington DC : American Educational Research Association.

RECHERCHE-ACTION

- Carr, W. et Kemmis, S. (1986). *Becoming critical. Education, knowledge and action research*. Londres : The Falmer Press.
- Carr, W. et Kemmis, S. (1988). *Teoría crítica de la enseñanza : la investigación-acción en la formación del profesorado*. Barcelone : Martínez Roca.
- Elliott, J. E. (1991). *Action research for educational change*. Philadelphie : Open University Press.
- Eisenberg Wieder, R. et Cuevas Lucero, V. (2000). «Formación valoral ambiental : evolución y dilemas en sus procesos desde la investigación acción participativa». *Educación*, 13, p. 26-31.
- De Lorme, C. (1995). *De la animación pedagógica a la investigación-acción*. Madrid : Narcea.
- Dolbec, A. (1997). «La recherche-action». In Gauthier, B. *Recherche sociale. De la problématique à la collecte des données*, p. 467-496. Sainte-Foy (Québec) : Presses de l'Université du Québec.
- Dolbec, A. et Savoie-Zajc, L. (1994). «La recherche-action, un processus générateur de changements planifiés ». In Chevrier, J. (dir.). *La recherche en éducation comme source de changement*, p. 201-218. Montréal : Logiques.
- Hart, P., Talor, M. et Robottom, I. (1994). «Dilemmas of participatory enquiry : a case study of method-in-action». *Assessment and evaluation in Higher Education*, vol. 19, no 3, p. 201-214.
- Hugon, M. A. et Siebel, C. (1988). *Recherches impliquées - Recherche-action : le cas de l'éducation*. Bruxelles : De Boeck-Wesmail.
- Lavoie, L., Marquis, D. et Laurin, P. (1996). *La recherche-action : théorie et pratique*. Sainte-Foy (Québec) : Presses de l'Université du Québec.
- McNiff, J. (1988). *Action research : principles and practice*. Londres : MacMillan.
- McTaggart, R. (1994). «Participatory action research : issues in theory and practice». *Educational Action Research*, vol. 2.
- Morin, A. (1986). *La recherche-action en éducation : de la pratique à la théorie*. Montréal : Université de Montréal/FCAR.
- Nodie Oja, S. et Smulyan, L. (1989). *Collaborative action research : a developmental approach*. Londres : Falmer Press.
- Stringer, E. T. (2004). *Action research in education*. Upper Saddle River (New Jersey) : Pearson/Merrill/Prentice Hall.
- Zuber-Skerritt, O. (1994). *Action research for change and development*. Aldershot : Avebury.
- Zuber-Skerritt, O. (éd.). (1996). *New directions in action research*. Londres : Falmer.

RECHERCHE ETHNOGRAPHIQUE

- Carpesken, P. F. (1996). *Critical ethnography in educational research. A theoretical and practical guide*. Londres : Routledge.
- Goetz, J. P. et Lecompte, M. D. (1988). *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Madrid : Morata.

- Goldstein, R. (1998). Analyser le fait éducatif : ethno-éducation comparée, une démarche, un outil. Lyon (France) : Chronique sociale.
- Gorboff, M. (2003). *Premiers contacts : des ethnologues sur le terrain*. Paris: L'Harmattan.
- Hammersley, M. (1990). *Reading ethnographic research : a critical guide*. Londres : Longman.
- Hammersley, M. et Atkinson, P. (1994). *Etnografía. Métodos de investigación*. Barcelone : Paidós.
- Heras, M. (1997). *Comprender el espacio educativo : Investigación etnográfica sobre un centro escolar*. Málaga (Espagne) : Aljibe.
- Lecompte, M. D., Preissle, J. et Tesch, R. (1993). *Etnography and qualitative design in educational research* (2^e éd.). San Diego (Californie) : Academic Press.
- López-Barajas, E et Montoya, J. M. (1994). *La investigación etnográfica. Fundamentos y técnicas*. Madrid : UNED.
- Martínez, M. (1991). *La investigación cualitativa etnográfica en educación*. Mexico (D. F.) : Trillas.
- Piette, A. (1996). *Ethnographie de l'action : l'observation des détails*. Paris : Métailié.
- Rockwell, E. (1989). *Reflexiones sobre el proceso etnográfico (1982-1985)*. Mexico (D. F.) : DIE.
- Rueda Beltrán, M., Delgado, G. et Jacobo, Z. (coord.). (1994). *La etnografía en educación*. Mexico (D. F.) : CISE/UNAM.
- Velasco, H. et Díaz de Rada, A. (1999). *La lógica de la investigación etnográfica*. Madrid : Trotta.
- Wilcox, K. (1993). «La etnografía como una metodología y su aplicación al estudio de la escuela : una revisión». In Velasco Maillo, H. et al. *Lecturas de antropología para educadores*. Madrid : Trotta.
- Woods, P. (1990). *L'ethnographie de l'école*. Paris : A. Colin.

RECHERCHE ÉVALUATIVE

- Anciaux, A. (1994). *L'évaluation de la socialité : manuel d'anthropologie appliquée au travail social*. Paris et Bruxelles : De Boeck Université.
- Ardoino, J. et Berger, G. (1989). *D'une évaluation en miettes à une évaluation en actes. Le cas des universités*. Paris : ANDSHA-Matrice.
- Cook, T. D. et Reichardt, C. S. (1983). *Qualitative and quantitative methods in evaluation research*. Beverly Hills (Californie) : Sage.
- Ferasse, J. (1990). «La recherche évaluative (réflexions préalables à l'engagement d'une équipe pluridisciplinaire dans une opération d'aide à la décision politique)». In Ardoino, J. et Mialaret, G. (dir.). *Les nouvelles formes de la recherche en éducation au regard d'une Europe en devenir. Actes du colloque international francophone* (Alençon, 24-26 mai 1990), p. 297-302. Paris: Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Éducation et ANDSHA.
- Grinnell, R. M. (1993). *Social work research and evaluation*. Itasca, Ill.: Peacock.
- Lepoutier, F. (1990). *Recherches évaluatives en travail social*. Grenoble : Presses universitaires de Grenoble.
- Zúñiga, R. (1994). *Planifier et évaluer l'action sociale*. Montréal : Les Presses de l'Université de Montréal.
- Zúñiga, R. (1999). *La recherche évaluative : lectures éthiques des enjeux méthodologiques*. Communication présentée au Colloque du Doctorat en éducation de l'UQ, Nouvelles dynamiques de recherche en éducation. Chicoutimi, Québec, août 1999.

RECHERCHE COLLABORATIVE

- Desgagné, S. (1997). «Le concept de recherche collaborative : l'idée d'un rapprochement entre chercheurs universitaires et praticiens enseignants». *Revue des sciences de l'éducation*, vol 23, no 2, p. 371-393.

- Desgagné, S. (2001). «La recherche collaborative : nouvelle dynamique de recherche en éducation». In Anadón, M. *Nouvelles méthodologies de recherche en éducation*, p. 51-76. Saint-Nicolas (Québec) : Les Presses de l'Université Laval.
- Lenoir, Y. (1996). «La recherche collaborative, les facultés d'éducation, le milieu scolaire et les organismes subventionnaires : un concept à clarifier, une situation fragile, des rapports institutionnels précaires!» In Lenoir, Y. et Laforest, M. (dir.). *La bureaucratisation de la recherche en éducation et en sciences sociales : constats, impacts et conséquences*, p. 205-232. Sherbrooke : CRP.

RECHERCHE DÉVELOPPEMENT

- Loiselle, J. (2001). «La recherche développement en éducation : sa nature et des caractéristiques». In Anadón, M. *Nouvelles méthodologies de recherche en éducation*, p. 77-97. Saint-Nicolas (Québec) : Les Presses de l'Université Laval.
- Sauvé, L., Savoie-Zajc, L. et Langevin, L. (2002). «EDAMAZ, un projet de recherche-développement collaborative : quelques observations sur les activités de recherche». In Sauvé, L., Orellana, I. et Sato, M. *Sujets choisis en éducation relative à l'environnement d'une Amérique à l'autre*, Tome 2, p. 343-350. Montréal : ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal.
- Van der Maren, J.-M. (2003). «La recherche de développement». In *La recherche appliquée en pédagogie. Des modèles pour l'enseignement*, p. 106-122. Bruxelles : De Boeck Université.

ÉTUDE DE CAS

- Abravanel, H. et Bédard, M. G. (1986). *Guide de l'étudiant : l'analyse et la rédaction de cas en administration*. Chicoutimi (Québec) : Gaétan Morin.
- Bassey, M. (1999). *Case study research in educational settings*. Philadelphie : Open University Press.
- Bromley, D. B. (1986). *The case study method in psychology and related discipline*. Toronto : Wiley.
- Gromm, R., Hammersley, M. et Foster, P. (éd.). (2000). *Case study method : key issues, key texts*. Londres : Sage.
- Gruber, H. E. et Wallace, D. B. (1999). «The case study method and envolving systems approach for understanding unique creative people at work». In Sternberg, R. J. *Hanbook of creativity*, p. 93-115. Cambridge : University Press.
- Hlady Rispal, M. (2002). *La méthode des cas*. Paris et Bruxelles : de Boeck Université.
- Hamel, J., Dufour, S. et Fortin, D. (1991). *L'enquête de terrain en sciences sociales : l'approche monographique et les méthodes qualitatives*. Montréal : Saint-Martin.
- Karsenti, T. et Demers, S. (2000). «L'étude de cas». In Karsenti, T. et Savoie Zajc, L. *Introduction à la recherche en éducation*, p. 225-247. Sherbrooke (Québec) : CRP.
- Lapointe, P.-A., Bélanger, P. R. et Lévesque, B. (1993). *Grille de collecte de données pour une monographie d'usine*. Cahiers du CRISES, no 9303, Collectif de recherche sur les innovations sociales dans les entreprises et les syndicats. Montréal : Université du Québec à Montréal.
- Merriam, S. B. (1988, 1991). *Case study in education : a qualitative approach*. San Francisco : Jossey-Bass.
- Mucchielli, R. (1984). *La méthode des cas*. Paris : ESF.
- Pétonnet, C. (1990). *On est tous dans le brouillard : ethnologie des banlieues*. Paris : Galilée.
- Ragin, C., Howard, C. et Becker, S. (1992). *What is a case? Exploring the foundations of social inquiry*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Roy, J. (1991). *Les voies de la désintégration des communautés : une étude de cas*. Sainte-Foy (Québec) : Université Laval, Centre de recherche sur les services communautaires.

- Saint-Cyr, L. D. (1994). *La coopération et les nouvelles formes d'organisation du travail : une étude de cas*. Hull (Québec) : Université du Québec à Hull, Département de relations industrielles.
- Stake, R. E. (1995). *The art of case study research*. Newbury Park : Sage.
- Wasserman, S. (1993). *Getting down to cases: learning to teach with cases studies*. New York : Teachers College Press.
- Yin, R. K. (1993). *Applications to case study research*. Newbury Park : Sage.
- Yin R. K. (1994). *Case study research: design and methods* (2^e éd.). Newbury Park : Sage.

STRATÉGIES DE COLLECTE DE DONNÉES

- De Ketele, J.-M. et Roegiers, X. (1996). *Méthodologie du recueil d'informations : fondements des méthodes d'observation, de questionnaires, d'interviews et d'étude de documents*. Bruxelles : De Boeck Université.

LA SÉLECTION DE DOCUMENTATION

- Boisvert, D. (2002). «Recherche documentaire et informationnelle ». In Karsenti, T. et Savoie-Zajc, L. (éd.). *Introduction à la recherche en éducation*, p. 57-77. Sherbrooke (Québec) : CRP.
- Orna, E. y Stevens, G. (2001). *Cómo usar la información en trabajos de investigación*. Barcelone : Gedisa.

LA PRISE DE NOTES

- Power, B. M. (1996). *Taking notes : improving your observation notetaking*. York (Maine) : Stenhouse.
- Sanjek, R. (1990). *Fieldnotes. The making of anthropology*. Ithaca : Cornell University Press.

L'ENTREVUE

- Blanchet, A. (1985). *L'entretien dans les sciences sociales*. Paris : Dunod.
- Blanchet, A. (1991). *Dire et faire dire : l'entretien*. Paris : A. Colin.
- Blanchet, A., Gotman, A. et de Singly, F. (éd.). (1992). *L'enquête et ses méthodes : l'entretien*. Paris : Nathan.
- Boutin, G. (1997). *L'entretien de recherche qualitatif*. Québec : Presses de l'Université du Québec à Montréal.
- Breakwell, G. M. (1990). *Interviewing*. Londres : Routledge.
- Brenner, M., Brown, J. et Canter, D. (1985). *The research interview : uses and approaches*. Londres : Academic Press.
- Foddy, W. (1993). *Constructing questions for interviews and questionnaires : theory and practice in social research*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Goldman, A. E. et Macdonald, S. S. (1987). *The group depth interview : principles and practice*. Englewood Cliff (New Jersey) : Prentice-Hall.
- Kauffman, J.-C. (1996). *L'entretien compréhensif*. Paris : Nathan.
- Kvale, S. (1996). *Interview : an introduction to qualitative research*. Thousand Oaks (Californie) : Sage.
- McCracken, G. D. (1988). *The long interview*. Newbury Park : Sage.
- Muchielli, R. (1974). *L'interview de groupe*. Paris : ESF.
- Seldman, I. E. (1991). *Interviewing as qualitative research: a guide for researchers in education and social sciences*. New York : Teachers College Press.

LE GROUPE DE DISCUSSION

- Geoffrion, P. (1997). «Le groupe de discussion». In Gauthier, B. *Recherche sociale. De la problématique à la collecte de données*, p. 303-328. Montréal : Presses de l'Université de Montréal.
- Greenbaum, T. L. (1998). *The handbook for focus group research* (2^e éd.). Thousand Oaks (Californie) : Sage.
- Martineau, S et Simard, D. (2001). *Les groupes de discussion*. Sainte-Foy (Québec) : Presses de l'Université du Québec.
- Morgan, D. L. et Shamdasani, P. N. (1993). *Successful focus group : advancing the state of the art*. Newbury Park (Californie) : Sage.
- Morgan, D. L. (1988). *Focus group as qualitative research*. Newbury Park (Californie) : Sage.
- Krueger, R. A. (1988). *Focus group. A practical guide for applied research*. Newbury Park (Californie) : Sage.
- Simard, G. (1989). *La méthode du focus group : animer, planifier et évaluer l'action*. Laval : Mondia.
- Stewart, D. W. et Shamdasani, P. N. (1990). *Focus group: theory and practice*. Newbury Park (Californie) : Sage.
- Stewart, D. W. et Shamdasani, P. N. (1998). «Focus group research : exploration and discovery». In Bickman, L. et Rog, D. J. (éd.). *Handbook of applied social research methods*, p. 505-526. Thousand Oaks (Californie) : Sage.
- Templeton, J. F. (1987). *Focus groups : a guide for marketing and advertising professionals*. Chicago : Probus.
- Vaughn, S., Schumm, J. S. et Sinagub, J. (1997). *Focus group interviews in education and psychology*. Londres : Sage.

L'OBSERVATION PARTICIPANTE

- Anguera, M. T. (1988). *Observación en la escuela*. Barcelone : Grao.
- Arborio, A. M. et Fournier, P. (1999). *L'enquête et ses méthodes : l'observation directe*. Paris : Nathan.
- Aznar Minguet, P. (1998). «La observación participante en el marco de una tecnología educativa». In López Barajas, E. (coord.). *La Observación Participante*. Madrid: UNED.
- Champoux, L., Couture, C. et Royer, E. (1992). *Observation systématique du comportement*. Québec : Ministère de l'Éducation.
- Choynowski, M. (1997). *Introducción al método de observación*. Mexico (D. F.) : Universidad Pedagógica Nacional.
- Coenen-Huther, J. (1995). *Observation participante et théorie sociologique*. Paris : L'Harmattan.
- Fortin, A. (1988). «L'observation participante : Au cœur de l'altérité». In Deslauriers, J.-P. *Les méthodes de la recherche qualitative*, p. 23-33. Sainte-Foy (Québec) : Presses de l'Université du Québec.
- Jorgensen, D. L. (1989). *Participant observation : a methodology for human studies*. Newbury Park (Californie) : Sage.
- Kohn, R. C. et Negre, P. (1990). «Sur quelques avatars de l'observation humaine». In Ardoino, J. et Mialaret, G. (dir.). *Les nouvelles formes de la recherche en éducation au regard d'une Europe en devenir. Actes du colloque international francophone* (Alençon, 24-26 mai 1990), p. 170-184. Paris : Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Éducation et ANDSHA.
- Kohn, R. C. et Negre, P. (1991). *Les voies de l'observation : repères de recherche en sciences humaines*. Paris : Nathan.
- Lofland, J. et Lofland, L. H. (1984). *Analyzing social settings : a guide to qualitative observation*. Belmont (Californie) : Wadsworth.
- Michiels-Philippe, M.-P. et Bovet, P. (1984). *L'observation*. Neuchâtel : Delachaux et Niestlé.
- Postic, M. et De Ketele, J.-M. (1992). *Observar las situaciones educativas*. Madrid : Narcea.
- Saumier, A. (1995). «L'observation». In Lacour, L., Provost, J et Saumier, A. *Méthodologie de la recherche qualitative*, p.22- 33. Sillery (Québec) : Presses de l'Université du Québec.

- Spradley, J. P. (1980). *Participant observation*. New York : Holt, Rinehart et Winston.
- Vayer, P., Roncin, C. et Coelho, M.-H. (1990). *L'observation des enfants : éthique, théorie et pratique*. Paris : ESF.

LE RÉCIT DE VIE

- Aceves, J. (1993). *Historia oral*. Mexico (D. F.) : Instituto Mora.
- Barbier, R. et Legrand, J.-L. (1990). «L'approche *histoire de vie* et l'éducation (problématique, perspectives et questionnements)». In Ardoino, J. et Mialaret, G. (dir.). *Les nouvelles formes de la recherche en éducation au regard d'une Europe en devenir. Actes du colloque international francophone* (Alençon, 24-26 mai 1990), p. 128-136. Paris : Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Éducation et ANDSHA.
- Bertaux, D. et de Singly, F. (dir.). (1997). *Les récits de vie. Perspective ethnosociologique*. Coll. 128. Paris : Nathan Université.
- Desmarais, D. (1986). *Les récits de vie. Théorie, méthodes et trajectoires types*. Montréal : Saint-Martin.
- Desmarais, D. et Pilon, J.-M. (1994). *L'approche biographique au carrefour de la formation des adultes, de la formation et de l'intervention*. Paris : L'Harmattan.
- Desroches, H. (1990). *Apprentissage III. Entreprendre d'apprendre, de l'autobiographie raisonnée aux projets d'une recherche-action*. Paris : Ouvrières.
- Ferrarotti, F. (1983). *Histoire et histoires de vie*. Paris : Méridiens.
- Jacquart, J. (1996). *Histoires de vie. Actes du colloque de l'Association des historiens modernistes des universités* (1994). Paris : Presses de l'Université Paris-Sorbonne.
- Lazega, E., Modak, M. et Lalive d'Epinay, C. (1982). "Récits de vie quotidienne et problématique de l'énonciation". *Recherches sociologiques*, no 1-2.
- Legrand, M. (1993). *L'approche biographique*. Paris : Desclée de Brouwer.
- Lainé, A. (1998). *Faire de sa vie une histoire. Théories et pratiques de l'histoire de vie en formation*. Paris : Desclée de Brouwer.
- Michard, P. et Yatchinovsky, A. (1995). *Histoire de vie. Une nouvelle approche pour repenser la vie autrement*. Paris : ESF.
- Peneff, J. (1990). *La méthode biographique : de l'École de Chicago à l'histoire orale*. Paris : Colin.
- Pineau, G. et Le Grand, J.-L. (1991). *Les histoires de vie*. Coll. "Que sais-je?". Paris : Presses universitaires de France.
- Pineau, G. et al. (1992). *Méthodologie des histoires de vie*. Paris : Peuple et culture/Education permanente.
- Pineau, G. et Jobert, G. (1989). *Les histoires de vie en formation*. Paris : L'Harmattan.
- Poirier, J., Clapier-Valadon, S. et Raybaut, P. (1993). *Les récits de vie : théorie et pratique*. Paris : Presses universitaires de France.
- Yow, V. R. (1994). *Recording oral history : a practical guide for social scientists*. Thousand Oaks (Californie) : Sage.

L'ENQUÊTE

- Blanchet, A., Ghiglione, R., Massonat, J. et Trognon, A. (1987). *Les techniques d'enquête en sciences sociales*. Paris : Dunod, Bordas.
- Cefai, D. (2003). *L'enquête de terrain*. Paris : La Découverte.
- Ghiglione, R. et Matalon, B. (1978). *Les enquêtes sociologiques. Théories et pratiques*. Paris : A. Colin.
- Le Boterf, G. (1981). *L'enquête participation en question : analyse d'une expérience, description d'une méthode et réflexions critiques*. Paris : Ligue française de l'enseignement et de l'éducation permanente.

Marchant-Savary, J. (2000). *L'enquête : sens problématique, démarches, méthodes*. Notes de cours ENV 7800. Montréal : Université du Québec à Montréal.

LE SONDAGE

Ardilly, P. (1994). *Les techniques du sondage*. Paris : Technip.

Blais, A. et Durand, C. (1997). «Le sondage». In Gauthier, B. *Recherche sociale. De la problématique à la collecte de données*, p. 357-381. Montréal : Presses de l'Université de Montréal.

Dussaix, A.-M. et Grosbras, J.-M. (1993). *Les sondages : principes et méthodes*. Paris : Presses universitaires de France.

Ferron, J. (1994). *Comprendre, interpréter et évaluer les sondages*. Montréal : Info-Editique Ferron.

Rose, J. (1993). *Le hasard au quotidien : coïncidences, jeux de hasard, sondages*. Paris : Seuil.

Tremblay, A. (1991). *Sondages : histoire, pratique et analyse*. Boucherville (Québec) : Gaétan Morin.

LE SONDAGE TÉLÉPHONIQUE

Frey, J. H. (1989). *Survey research by telephone*. Newbury Park (Californie) : Sage.

Lavraska, P. J. (1987). *Telephone survey methods : sampling, selection and supervision*. Newbury Park (Californie) : Sage.

Lockhart, D. C. (1984). *Making effective use of mailed questionnaires*. San Francisco : Jossey-Bass.

LE QUESTIONNAIRE

Converse, J. M. et Presser, S. (1986). *Survey questions : handcrafting the standardized questionnaire*. Beverly Hills (Californie) : Sage.

De Singly, F. (1995). *L'enquête et ses méthodes : le questionnaire*. Paris : Nathan.

Fink, A. (1995). *How to ask survey questions*. Thousand Oaks (Californie) : Sage.

Fowler, F. J. et Mangione, T. M. (1990). *Standardized survey interviewing : minimizing interviewer-related error*. Newbury Park (Californie) : Sage.

Gravel, R. J. (1994). *La méthodologie du questionnaire : guide à l'usage de l'enquêteur*. Québec : Saint-Laurent.

Javeau, C. (1990). *L'enquête par questionnaire : guide à l'usage du praticien*. Bruxelles : Éditions de l'Université de Bruxelles.

Latour, L. (1995). «Le questionnaire». In Lacour, L., Provost, J. et Saumier, A. *Méthodologie de la recherche en sciences humaines : une initiation par la pratique. Fascicule I*, p. 4-13. Montréal : Renouveau Pédagogique.

Muchielli, R. (1990). *Le questionnaire dans l'enquête psychosociale*. Paris : Entreprise moderne d'Éditions.

ANALYSE DE DONNÉES QUALITATIVES

Bardin, L. (1996). *L'analyse de contenu*. Paris : PUF.

Demazière, D. et Dubar, C. (1997). *Analyser les entretiens biographiques : l'exemple de récits d'insertion*. Paris : Nathan.

Ghiglione, R. et Blanchet, A. (1991). *Analyse de contenu et contenus d'analyse*. Paris : Dunod.

Ghiglione, R., Beauvois, J.-L., Chabrol, C. et Trognon, A. (1980). *Manuel d'analyse de contenu*. Paris : A. Colin.

- Henry, P. et Moscovici, S. (1968) «Problèmes de l'analyse de contenu». *Langages*, sept. II.
- Huberman, M. et Miles, M. (1991). *Analyse des données qualitatives. Recueil de nouvelles méthodes*. Bruxelles : De Boeck Université.
- Krueger, R. A. (1998). *Analizing and reporting focus group results*. Londres : Sage.
- Lacour, L. (1995). «L'analyse de contenu». In Lacour, L., Provost, J., et Saumier, A. *Méthodologie de la recherche en sciences humaines : une initiation par la pratique. Fascicule I*, p. 57-77. Montréal : Renouveau Pédagogique.
- Maroy, C. (1995). «L'analyse qualitative d'entretiens». In Albarello, L., Digneffe, F., Herniaux, J.-P., Maroy, C., Ruquoy, D. et de Saint-George, P. *Pratiques et méthodes de recherche en sciences sociales*. Paris : Armand Colin.
- Mucchielli, A. (1983). *L'analyse phénoménologique et structurale en sciences humaines*. Paris : Presses universitaires de France.
- Mucchielli, R. (1991). *L'analyse de contenu des documents et des communications* (7^e éd.). Coll. «Formation permanente en sciences humaines». Paris : ESF.
- Piret, A., Nizet, J. et Bourgeois, E. (1996). *L'analyse structurale*. Paris et Bruxelles : de Boeck Université.
- Soltis, J. F. (1985). *An introduction to the analysis of educational concepts*. New York : University Press of America.