

Dans le cadre des activités de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, (Université du Québec à Montréal), nous souhaitons partager avec vous cette publication.

Bonne lecture !

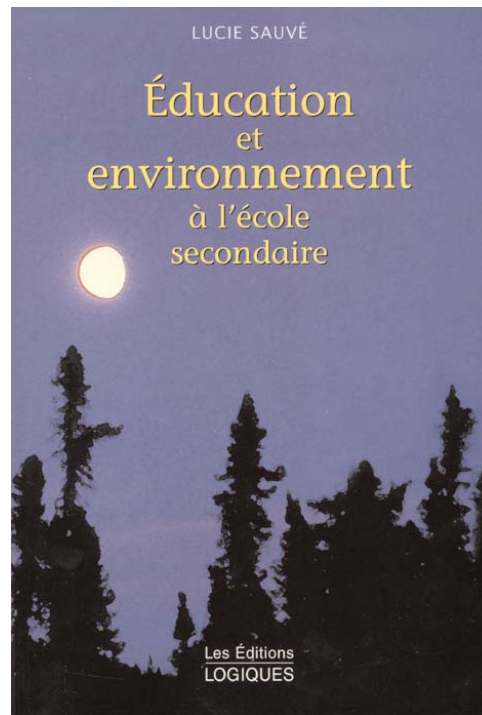
Éducation et environnement à l'école secondaire

Un répertoire de bonnes idées pour l'éducation relative à l'environnement : dix enseignants et animateurs de l'école secondaire québécoise présentent des modèles d'interventions novateurs qui pourront inspirer votre pratique quotidienne.

Disponible à la
Coop-UQAM,
chez l'éditeur et en librairie.

Pour informations

(514) 987-6749



Logiques : Montréal
314 pages • ISBN 2-89381-805-6

Lucie Sauvé

(2001)

*Éducation et environnement
à l'école secondaire*

À titre d'inspiration pour les acteurs du milieu scolaire, cet ouvrage présente neuf modèles d'intervention en éducation relative à l'environnement (ERE), développés par des enseignants et des animateurs de l'école secondaire québécoise. Ces modèles s'avèrent précurseurs des grands principes de base du mouvement des réformes éducatives en cours, au Québec, comme ailleurs : intégration des matières et des apprentissages, pédagogie de projet, apprentissage coopératif, ouverture de l'école sur le milieu, partenariat avec la société éducative, etc. Ils contribuent à intégrer l'ERE à l'école en tant que dimension essentielle de l'éducation fondamentale.

Outre l'exploration des pratiques proposées par ces modèles et celle des théories qui les inspirent et s'y construisent, **Éducation et environnement à l'école secondaire** présente également la trajectoire de recherche-intervention collaborative qui a permis la production de ce répertoire de propositions. Dans la perspective de développer une recherche pour l'éducation qui soit pertinente, critique et utile, il importe en effet d'y associer étroitement les acteurs eux-mêmes de l'intervention éducative à l'école, et de les inviter à prendre la parole pour témoigner de leur démarches et réflexions.