

Barbara Bader - Curriculum Vitae

Chercheure au *Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire* (CRIRES)

Professeure agrégée, Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec.

Téléphone : (418) 656 2131, #13428

Courriel : Barbara.Bader@fse.ulaval.ca

Études et formation

2001 Ph.D., Didactique des sciences, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec.

Expérience de travail

2006 Chercheure au *Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire*

2003 Professeure adjointe, didactique des sciences et éducation relative à l'environnement / Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

2001-2003 Professeure adjointe, didactique des sciences / Département d'enseignement au primaire et au préscolaire, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Réalisations scientifiques et professionnelles

1. Subventions de recherche

2007 Évaluation du projet-pilote *Démocratie, Citoyenneté responsable et Engagement communautaire* (DCEC) dans deux écoles secondaires, Québec.

Fédération des Caisses Desjardins du Québec, Fédération des commissions scolaires du Québec, Association des directeurs généraux des commissions scolaires, Centrale Syndicale du Québec. 5 000 \$.

2007-2010 *Stratégie didactique novatrice en sciences et modification des rapports au savoir scientifique et à l'école de futurs enseignants et d'élèves du primaire.*

Conseil de Recherche en Sciences Humaines du Canada. 112 660 \$, projet recommandé, mais non financé.

2006-2007 Collaboratrice. Développement du site Internet *Projets d'Intégration Sciences-Technologies-Environnement-Société* (PISTES) dirigé par Louise Guilbert.

Ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport. 50 000\$.

2005-2007 Programme *Initiative de Développement de la Recherche* : Conception des sciences et de la socialité des sciences de futurs enseignants et enseignantes du primaire autour d'un enjeu sciences-technologies-société.

Conseil de Recherche en Sciences Humaines du Canada. 15 000 \$ par année.

2005-2007 Collaboratrice. Vers un renouvellement des pratiques pédagogiques en sciences et en mathématiques au primaire et au secondaire.

Conseil de Recherche en Sciences Naturelles et Génie du Canada : Centre de recherche en éducation aux sciences et aux mathématiques (CRÉAS), collaboration entre des chercheurs de la Faculté des sciences de l'éducation et de la Faculté de sciences et génie de l'Université Laval. 100 000 \$ par année, projet non financé.

2. Organisation d'un symposium international

Bader, B. et Sauvé, L. (en cours) *Dimensions individuelles et collectives de l'éducation au développement durable : regards croisés et perspectives critiques*. Dans le cadre des Dixièmes rencontres du Réseau international de recherche en éducation et en formation (REF) «Apprendre et former entre l'individuel et le collectif» (Sherbrooke, 9 et 10 octobre 2007).

3. Publications

*Bader, B. et Therriault, G. (accepté pour publication *Revue des sciences de l'Éducation*), À propos des dimensions sociales des sciences et de leur pertinence pour renouveler l'enseignement des sciences : une illustration à l'école primaire.

*Bader, B. (accepté). An argumentative analysis concerning global warming and scientific expertise: Secondary students deploy discursive devices of irony and legitimation, *Environmental Education Research*.

Bader, B. (2005). Rapprochement interdisciplinaire entre une éducation aux sciences citoyenne et l'éducation relative à l'environnement : points de vue de chercheurs et formation des enseignants. Dans Sauvé, L., Orellana, I. et É. van Steenberghe (dirs.), *Éducation et environnement, un croisement de savoirs*. Actes du colloque international *Le croisement des savoirs au cœur des recherches en éducation relative à l'environnement*. *Cahiers scientifiques de l'Acfas*, 104, 109-119.

*Bader, B. (2004). Disqualification de points de vue critiques face aux sciences : procédés discursifs de jeunes du secondaire. Dans Larochelle, M. et B. Bader (Dirs.), *L'entrée dans le métier : premiers écrits de jeunes chercheurs et chercheuses*. Les *Cahiers du CIRADE*, volume 3, pp.5-23.

Bader, B. (2004). Epistemological Renewal and Environmental Education: Science in context. *Australian Journal of Environmental Education*, 20(2), 13-22.

*Bader, B. (2003). Interprétation d'une controverse scientifique : stratégies argumentatives d'adolescentes et d'adolescents québécois. *Revue canadienne sur l'enseignement des sciences, des mathématiques et de la technologie*, 3 (3), 231-250.

4. Communications récentes

*Bader, B., Barma, S & Therriault, G. (août 2007). *Dimensions sociales des sciences et question climatique : conceptions de futurs enseignants du secondaire*. Congrès international Actualité de la recherche en Éducation et en Formation, Strasbourg.

Bader, B. & Lapointe, C. (2007). *Le projet Démocratie, citoyenneté responsable et engagement communautaire : conception de l'engagement citoyen et communautaire de jeunes du secondaire*. Communication présentée à l'ACFAS, Trois-Rivières, Québec.

*Bader, B. & Therriault (2005). *Conceptions des futurs enseignants et enseignantes du primaire à propos du caractère social des sciences : une première exploration*. Communication présentée dans le cadre des 9^e Rencontres du Réseau International de Recherche en Éducation et formation, Montpellier, France.

Bader, B. (2004). *Rapprochement interdisciplinaire entre une éducation aux sciences citoyenne et l'éducation relative à l'environnement : points de vue de chercheurs et formation des enseignants*. Communication présentée à l'ACFAS, Montréal, Québec.

*Bader, B. (2002). *Idéalisation des sciences chez des jeunes de 17 ans et voies d'entrée vers un rapport renouvelé aux savoirs scientifiques*. Communication présentée aux 3^e Journées Franco-québécoises des Didactiques des Disciplines, Université René Descartes, Paris 5 / Sorbonne, Paris.

5. Activité de transfert des connaissances

Supervision d'un thème intitulé « éducation citoyenne aux sciences » dans le cadre des activités de l'*Observatoire international de la réussite scolaire (OIRS)* du CRIRES à partir de juin 2007.