

Préface

Sauvé, L. (2019). Préface. In Landry, De. *L'éthique du plein air et les sept principes Sans trace*. Sans Traces Canada. Montréal : Rando Québec Éditions.

Histoire de traces

Cet ouvrage *Enseigner sans trace* nous invite à entrer dans l'« arrière-pays », là où habite la nature. On y entre avec respect : nous sommes chez elle. On la découvre à la fois grandiose, fascinante, foisonnante, généreuse, mais si fragile aussi. On apprend à s'insérer dans les plis de ses paysages, dans le sillon de ses cours d'eau, au creux de ses clairières; on monte dans la lumière de ses sommets et on se glisse au fond de ses nuits sonores. Et puis, elle nous apprivoise doucement. Tant et si bien qu'on apprend aussi que nous sommes de la même famille, la grande famille du monde vivant. Avec elle, nous sommes « à la maison » comme le dit John Muir, dans notre *oikos*.

Cet ouvrage est d'abord un guide du rapport à la nature. Boire, manger, habiter, se déplacer, vivre ensemble ... prennent ici un autre sens à travers de nouveaux défis. On apprend une autre forme de convivialité, une autre éco-nomie, celle de la subsistance, de la sobriété, du partage entre nous et avec toutes ces formes et systèmes vies qui se déploient au long des sentiers et qui nous accueillent sur les sites de campement.

Ce guide invite au silence de la présence, pour mieux apprendre à lire et à comprendre le monde à travers toutes les fenêtres de la sensorialité, de la sensualité, de l'expérience kinésique, de la soif, de la fatigue, de la peur, des plongées réflexives au rythme des pas. On apprend à échanger entre nous le savoir et l'expérience, parce qu'on a besoin les uns des autres pour mieux habiter la nature, dans l'impressionnante complexité du monde vivant.

Et puis, vivre *sans trace* amène à saisir les liens entre le passé, le présent et le futur. Comme nos frères et sœurs autochtones l'ont bien compris, c'est au carrefour des sagesse anciennes et des générations à venir que nous vivons ici maintenant. Quelles empreintes écologiques et culturelles souhaitons-nous laisser dans notre « arrière-pays », comme dans tous ces milieux et territoires que nous partageons? Quelles traces de nature laisserons-nous dans nos villes pour y trouver encore de petites anses où ancrer nos vies trop agitées?

À travers une habile formation à la gestion des activités de plein air et s'appuyant sur une pédagogie de l'expérience, cet ouvrage invite à forger une « identité écologique », une identité personnelle et collective tramée dans le monde vivant. Finalement, c'est en nous que la nature aura laissé ses traces.

Et puis, se former comme guide de randonnée pédestre, c'est apprendre à devenir un écopédagogue, un pédagogue du rapport à la nature, à l'environnement, à notre maison de vie partagée, à la « cité ». C'est contribuer au vaste effort collectif de notre « société éducative », où toutes les initiatives doivent converger, à l'école comme au long des sentiers, dans l'atelier comme au flanc de la montagne, dans la salle du musée comme dans le grand espace du parc ... pour construire ensemble d'autres façons de vivre sur Terre. Il nous faut alimenter l'espoir qu'il

est possible de stopper la détérioration du monde vivant et l'accroissement des tensions et des inégalités entre les humains. Il nous faut apprendre d'autres façons de cheminer ensemble et inventer d'autres formes de randonnées à travers les paysages de nos vies.

Lucie Sauvé

Lucie Sauvé est professeure titulaire au département de didactique de l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Elle est également directrice du Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté, et membre de l'Institut des sciences de l'environnement. Elle dirige la revue internationale Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions. Elle porte avec de nombreux partenaires le « Livre vert » de la *Stratégie québécoise d'éducation en matière d'environnement et d'écocitoyenneté*¹.

¹ <https://www.coalition-education-environnement-ecocitoyennete.org/>