

Veille trimestrielle

Éducation relative à l'environnement

Printemps 2026

Vous êtes désormais plus de 1 000 à recevoir cette veille documentaire !

Cette édition du printemps 2026 est construite uniquement à partir des nombreuses annonces de publications reçues par courriel à l'adresse de la revue *Éducation relative à l'environnement*. Elle n'est donc pas exhaustive. Nous l'avons développée dans un souci de partage de l'information. Les **44 références** ci-dessous ont été regroupées sous certaines thématiques.

Si vous avez publié récemment un article ou un ouvrage en français dans le champ de l'éducation relative à l'environnement (ou dans un champ connexe), n'hésitez pas à nous en informer. Nous intégrerons volontiers vos productions à ce répertoire de productions récentes.

Nous vous invitons à partager cette veille documentaire dans vos réseaux sociaux et auprès de vos collègues. Vous pouvez également la télécharger sur votre site.

Bonnes lectures ! Bonnes découvertes !

Éducation relative
à l'environnement

Regards • Recherches • Réflexions

Appels à contribution

Numéros thématiques :

Littératures et environnement : pratiques, enjeux et perspectives pour l'éducation contemporaine

En savoir plus : [cliquez ici](#).

Agroécologie

Perrin Jacques-Aristide, Solaroli Laura, Girard Léo, Koczura Madeline, Duchêne Olivier, Chazole Carole, Brives Hélène et Celette Florian. L'enseignement critique des savoirs environnementaux en école d'agronomie : comment favoriser un tournant écologique sur le plan pédagogique et éducatif ? *Carnets de géographes*, 20. [[Libre accès](#)]

Alimentation – Éducation à l'alimentation

Gausse Marie (2026). Éduquer aux enjeux alimentaires. *Édurevue*, 155, 41 pages. [[Libre accès](#)]

Joublot Ferré Sylvie (2025). Former des citoyens engagés en Anthropocène, proposition depuis la géographie. *Questions vives – Recherches en éducation*, 43. [[En ligne](#)]

Moreau Morgane et Valfort Clémence (2026). *Et si on parlait justice alimentaire avec des adolescent.es? Des inégalités à la solidarité : un guide pédagogique pour comprendre et intégrer les enjeux de justice alimentaire dans son projet d'éducation à l'alimentation*. Université Lumière Lyon 2 et Réseau Marguerite, 40 pages. [[Libre accès](#)]

Anthropocène

Letouzey-Pasquier Justine, Simard Catherine et Hindryckx Marie-Noëlle (2025). Enjeux sociétaux et formation de citoyens engagés à l'heure de l'Anthropocène. *Questions vives – Recherches en éducation*, 43. [[Libre accès](#)]

Biodiversité

Pitt Hild, Blondin Suzy et Gremaud Bertrand (2025). Enseigner la biodiversité à l'école obligatoire en Suisse : cadre conceptuel et dispositif méthodologique d'une recherche-action intégrant des communautés de pratiques professionnelles. *Questions vives - Recherche en éducation*, 43. [[En ligne](#)]

Simard Catherine, Morin Émilie et Fortin Corinne (2025). Exploration du sentiment de pouvoir agir de jeunes du Québec face à la crise de la biodiversité. *Questions vives - Recherches en éducation*, 43. [[Libre accès](#)]

Changements climatiques

Éducation aux changements climatiques

Corbin Elorri (2025). *Processus de socialisation et fonctions psychosociales de l'engagement politico-climatique dans le développement de la personne : étude qualitative à partir des récits de 20 jeunes engagé.es au sein de collectifs militants*. Thèse de doctorat en psychologie (sous la direction de Ania Beaumatin et Yoan Mieyaa). Université de Toulouse, 471 pages. [[Libre accès](#)]

Denault Anne-Sophie, Bouchard Maxim, Dupéré Véronique, Archambault Isabelle et Poulin François (2026). Les ingrédients-clés des interventions pour favoriser l'action climatique chez les personnes adolescentes : croiser les savoirs scientifiques et expérientiels. *Revue de psychoéducation*, 55(1), 95-121. [[Libre accès](#)]

Déchets

Behanzin Précieux Christian (2026). *Dynamiques et perceptions locales. Approche socio-anthropologique de la gestion des déchets dans la cité lacustre de Ganvié au Bénin*. Thèse en sociologie / Anthropologie du Développement (sous la direction de Auguste Kouami Takpe et Lucien Agabandji). Bénin : Université d'Abomey-Calav, 359 pages. [[Libre accès](#)]

Éco-anxiété

Sutter Pierre-Éric (2026). Modéliser l'éco-anxiété : continuum d'intensité, trajectoires d'inquiétudes environnementales et matrice de prise en charge multi-niveaux du travail-Psychothérapeute - *ModACT*, volume 4, 14 pages. [[Libre accès](#)]

Écocitoyenneté

Fabre Michel et Chauvigné Céline (2025). *Vous avez-dit éco-citoyenneté. Repères pour une éducation au politique*. Éditions Le Bord de l'eau. [[Présentation de l'ouvrage](#)]

Écologie circulaire

Merlin Mewassi Aboui Etienne Salvador, Voundi Eric, Toksia Daniel (2026). Éduquer et sensibiliser à l'économie circulaire en milieu scolaire et universitaire : l'expérience pilote du charbon écologique à Douala. *Formazione & insegnamento*, XXIV, S1, 56-67. [[Libre accès](#)]

Éducation au développement durable

Lerou Hélène (2026). L'éducation au développement durable en France : quelle place pour le pilier social ? *Géoconfluences*, janvier 2026, 14 pages. [[Libre accès](#)]

Orange Christian et Orange Ravachol Denise (2025) Éducation au développement durable ou formation de la pensée critique : faut-il choisir ? *Questions vives - Recherches en éducation*, 43. [[En ligne](#)]

Souchon Christian (2016 – diffusé à titre posthume en 2026). *Éducation au développement durable : c'est au programme !* Espace Ressources. [[Libre accès](#)]

Éducation relative à l'environnement

Butin Soline, Granieri Clara et Marsaud Alexandre (2026). *Savoirs environnementaux, inaction et potentialités transformatrices des SHS : enseignements de l'école socio-environnementale (ELSE)*. Compte rendu et prolongation de l'école d'été « Repenser les liens entre savoir et action face aux défis socio-environnementaux : Vers une recherche transformative ». *Carnets de géographes*, 20. [[Libre accès](#)]

Contré Dolores (2026). La « Pédagogie par Symboles » : Une approche holistique et intégrative en éducation relative à l'environnement adaptable dans l'apprentissage des langues. *Réflexions*, 45(1), 30-33. [[Libre accès](#)]

Ondoua Akoa Georges Franck et Mpalla Ngabetolo Armel Zacharie (2025). L'intégration de l'éducation à l'environnement dans l'enseignement général francophone au Cameroun : vers une culture écocitoyenne ? *Éducation relative à l'environnement*, 20(1) [[Libre accès](#)]

Lemieux Yasmina (dir.) (2026). Changement climatique, développement durable et éducation environnementale dans l'enseignement des langues. Association canadienne des professeurs de langues secondes : *Réflexions*, 45(1). 56 pages. [[Libre accès](#)]

Jardins scolaires / communautaires - Permaculture

Bouterraa Armel (2026). Jardiner au cœur de Paris : retour sur un loisir collectif autorisant les apprentissages par l'expérience de citoyens amateurs. *Savoirs*, 70(1) 61-79. [[Accès au résumé](#)]

Kohler Alaric, Donzé Tristan et Blandenier Gilles (2024). *Du jardin scolaire à la permaéducation - Rapport scientifique final 2021-2024*. Haute École Pédagogique BEJUNE, 45 pages. [[Libre accès](#)]

Nature - Espaces verts urbains

Kyshna Ania-Eve Emmanuel, Georges Eddy Lucien (2026). Les espaces verts urbains face aux îlots de chaleur : Une synthèse. *Espace Sciences et Sociétés*, 17 pages. [[Libre accès](#)]

Musy Marjorie, Aggeri Gaëlle et Aubry Christine (coord.) (2026). *Réinventer la nature en ville - Regards scientifiques et témoignages d'acteurs*. Éditions Quae, collection « Matière à débattre et décider », 326 pages. [[Libre accès](#)]

Plein air – École dehors...

Amesse Jézabel, Asselin David, Gibeau Annik, Ayotte-Beaudet Jean-Philippel et coll. (2026). *Éducation en plein air en milieu scolaire : Document d'appui pour les personnes actrices de santé publique*. Université de Sherbrooke, Chaire de recherche sur l'éducation en plein air. [[Libre accès](#)]

Ayotte-Beaudet Jean-Philippe, L'Heureux Cassandra et Poitras-Larivière Amelie (2025). *Guide sur l'éducation en plein air en milieu scolaire*. Université de Sherbrooke, Chaire de recherche sur l'éducation en plein air. [[Libre accès](#)]

Bacon-Thibeault Virginie, Bolduc Marie-Ève, Gagnon Jérôme, Ayotte-Beaudet Jean-Philippe et coll. (2026). *Aide à la formation : C'est dehors que ça se passe!* Université de Sherbrooke, Chaire de recherche sur l'éducation en plein air. [[Libre accès](#)]

Cacheiro Julie et Zosso Ismaël (2026). *Recommandations relatives aux usages pédagogiques de la forêt*. Haute école pédagogique du canton de Vaud, Centre de compétences en « outdoor education », 57 pages. [[Libre accès](#)]

Daro Sabine et Hindryckx Marie-Noëlle (2026). Identification de risques de malentendus didactiques liés à la pratique de l'École du Dehors à l'aide d'une recherche participative au fondamental en Belgique francophone. *Questions vives - Recherches en éducation*, 43. [[Libre accès](#)]

Écotopie (2026). *Out! Accompagner une aventure collective en nature*. Publications d'Écotopie - Laboratoire d'écopédagogie, 44 pages. [[Libre accès](#)]

Fournier Charlotte, Ayotte-Beaudet Jean-Philippe, Aubin Mathieu et coll. (2026). *Éducation en plein air : Document d'appui pour les personnes intervenantes de l'éducation*. Université de Sherbrooke, Chaire de recherche sur l'éducation en plein air. [[Libre accès](#)]

Lamy Christel (2026). *Se lancer dans des projets Nature avec les tout-petits - Guide à destination des professionnels de la petite enfance*. Éditeur BoD - Books on Demand, 152 pages. [[Accès au résumé](#)]

Willer Elina (2026). *Faire classe dehors - Une politique publique nécessaire pour former les jeunes citoyens - Écrit orienté vers l'action publique*. Institut d'études politiques de Paris, Collège universitaire de Sciences-Po, 25 pages. [[Libre accès](#)]

Transition (socio-)écologique

Audet René (2026). *La transition sociale et écologique au Québec*. Presses de l'Université du Québec, Collection « Sciences de l'environnement », 198 pages. [[Présentation de l'ouvrage](#)]

Bourque Denis, Goglio Charlotte, Hamel Ariane, Le Dorze-Cloutier Geneviève et Morin Lucie (2024). Défis de la transition socioécologique pour les praticien.ne.s en intervention collective. *Intervention*, (159), 37-47. [[Libre accès](#)]

Fiamor Anne-Emmanuelle et Terrieux Agnès (2026). (Se) Préparer à enseigner la transition agroécologique, une condition à la réussite des transitions. Dans Dominique Vollet et Farid Hadjab, *Transitions, transformations écologiques et fonctions publiques, quelles perspectives?* (pp. 57-70). Presses universitaires Blaise-Pascal. [[Libre accès](#)]

Gavini Eros et Grenier Damien (2025). Le rôle du rôle dans un jeu de rôle : sensibiliser les étudiants à la notion de complexité dans la transition énergétique. *Mediterranean Journal of Education*, 5(2), 117-120. [[Libre accès](#)]

Lalande Justine (2026). *Entre discours dominant et perceptions citoyennes : les représentations sociales de la transition écologique au Québec*. Thèse de doctorat en communication. Université du Québec à Montréal. [[Libre accès](#)]

Lefebvre Madeleine, Lemay-Bélisle Catherine, Chiasson Guy et Racine Sonia (2026). Quelle participation citoyenne pour la transition socioécologique dans les très petites municipalités québécoises? *Revue canadienne des sciences régionales*, 49(1), 17-25. [[Libre accès](#)]

Sala Manon (2026). Les pédagogies des transitions : possibles leviers d'action au service d'une éco-résonance critique, symbolique et altruiste. *Innovation pédagogique et transition*. [[Libre accès](#)]

Territoire

Grondin Patricia (2025). *Les territorialités de l'élève : des savoirs d'expérience à l'espace géopartagé*. Thèse de doctorat en géographie humaine (sous la direction de Gwenaëlle Pennober et Sylvain Genevois). Université de la Réunion, 421 pages. [[Libre accès](#)]

Legault Alexis, L'Heureux Cassandra, Lepage Jessie et Ayotte-Beaudet Jean-Philippe (2026). L'éducation par le territoire : racines autochtones de l'éducation en plein air. Dans Carl Beaudoin (dir.), *L'éducation en contextes particuliers - Lever le voile sur la diversité des espaces éducatifs* (p. 121-144). Presses de l'Université du Québec. [[Présentation de l'ouvrage](#)]

Lauricella Marie (2026). Jeunesses rurales : des trajectoires scolaires sous influences territoriales. *Edurevue*, 157, 40 pages. [[Libre accès](#)]

Pardo Thierry (2026). *Écrire le territoire - Dialogue entre géographie libertaire et littérature innu*. Presses de l'Université du Québec, Collection « Géographie contemporaine », 132 pages. [[Présentation de l'ouvrage](#) – cet ouvrage fait suite à un mémoire de maîtrise en géographie en [libre accès](#)]

Note :

Toutes les revues sur les plateformes [OpenEdition](#) et [Érudit](#) sont en libre accès pour tous les publics.

En revanche, le contenu des revues qui figurent sur [Cairn.info](#) (plateforme commerciale) est accessible uniquement si votre institution y est abonnée.

**Liste des autrices et auteurs mentionnés dans cette veille documentaire
ayant publié dans la revue *Éducation relative à l'environnement***

Cliquez sur le nom pour accéder aux publications dans la revue

[Ayotte-Beaudet Jean-Philippe](#) • [Contré Dolores](#) • [Legault Alexis](#) • [L'Heureux Cassandra](#)
[Morin Émilie](#) • [Mpalla Ngabetolo Armel Zacharie](#) • [Ondoua Akoa Georges Franck](#)
[Pardo Thierry](#) • [Souchon Christian](#)

**Pour l'équivalent de seulement deux cafés,
contribuez au partage des connaissances
en soutenant la revue *Éducation relative à l'environnement***

Simple : il suffit d'accéder aux Fonds de la revue *Éducation relative à l'environnement* à la Fondation UQAM - [cliquez ici](#) – et de faire un don d'un minimum de 5 \$ pour soutenir cette veille documentaire ainsi que la seule revue francophone de recherche dans le champ.

🍷 Tous les textes en version intégrale sont en libre accès sur la plateforme OpenEdition.

Aucuns frais de publication réclamés aux auteurs.

👍 Dons libres, ponctuels ou mensuels, au choix.

📄 Bénéficiez d'un reçu de déduction fiscale (pour le Canada uniquement)

📖 Accédez aux Fonds de la revue en quelques secondes pour faire un don et nous soutenir : [cliquez ici](#).

🚀 Merci aux contributeurs !

Étienne van Steenberghe
Rédacteur en chef de la revue
Contact : revue.ere@uqam.ca

Site de la revue : <https://journals.openedition.org/ere/>

Acheter les anciens numéros de la revue en version livre broché : [cliquez ici](#).

Pour recevoir les prochaines veilles documentaires
et être informé des activités menées par la revue,
faites parvenir vos coordonnées à l'adresse courriel de la revue.