

L'éducation relative à l'environnement s'intéresse à la dynamique de construction du rapport personnel et social à l'environnement et invite à repenser les manières d'habiter le monde à travers la production de sens et l'agir. Elle contribue ainsi à l'éducation fondamentale et se déploie dans des contextes formels, non formels et informels.

# Éducation relative à l'environnement

Regards • Recherches • Réflexions

*Éducation relative à l'environnement* est la seule revue de recherche francophone consacrée à cette sphère d'action éducative. Fondée en 1999 et ancrée à l'UQAM, elle vise à diffuser des travaux contribuant à l'avancement des connaissances, à la réflexion critique et à l'enrichissement des pratiques en éducation relative à l'environnement.

La revue favorise le dialogue entre la recherche et l'expérience de terrain. Elle s'adresse aux chercheur.es, étudiant.es, éducateurs et éducatrices de la Francophonie et d'autres sphères culturelles. Elle paraît deux fois par an : un numéro thématique et un numéro hors thème.

Libre accès – Évaluation des articles en double aveugle  
Plus de 175 000 visites annuelles sur OpenEdition et Érudit



<https://journals.openedition.org/ere>  
<https://www.erudit.org/fr/revues/ere>



## **Membres du Comité de direction de la revue :**

- Lucie Sauvé, directrice  
Mélanie Champoux, codirectrice,  
*Université du Québec à Montréal, Canada*
- Annie Bauer et Jacques Tapin,  
*Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement, France*
- Emeline de Bouver,  
*Laboratoire d'écopédagogie Écotopie, Belgique*
- Marie-Laure Girault,  
*Réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement - FRENE*
- Aurélie Zwang,  
*Université de Montpellier, France*

## **Rédacteur en chef :**

Étienne van Steenberghe, *Université du Québec à Montréal, Canada*

### **Webinaires / séminaires**

Organisation d'événements annuels avec des auteur.es invité.es pour diffuser et discuter les résultats de recherche auprès de divers publics : chercheur.es, étudiant.es, praticien.nes et grand public.

## **[Revue] *Éducation relative à l'environnement***

- Reconnue comme revue de référence en éducation par le Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (France) | 2012 – 2026 ;
- Lauréate du Réseau canadien d'éducation et de communication à l'environnement (2020) ;
- Soutenue par le Fonds de recherche du Québec - Société et culture et le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada ;
- Sélectionnée au programme Fremium d'OpenEdition au 1<sup>e</sup> janvier 2026 ;
- Co-fondatrice du Regroupement des revues scientifiques de l'Université du Québec à Montréal et membre du Réseau Circé (Réseau québécois de recherche et de mutualisation pour les revues scientifiques).

## NUMÉROS THÉMATIQUES



Volume 20.2 | 2025

***Médias et enjeux socio-écologiques : éduquer, sensibiliser ou encapaciter ?***



Volume 18-1 | 2023

***Les enjeux de l'écoformation à l'ère planétaire***



Volume 16 - 1 | 2021

***L'éducation relative à l'environnement auprès des adultes***



Volume 14 - 1 | 2017

***Arts et Éducation relative à l'environnement***



Volume 12 | 2015

***Identités et engagements : Enjeux pour l'éducation relative à l'environnement***

Volume 11 | 2014

***Rapports aux savoirs, éducation relative à l'environnement et au développement durable***

# Veille trimestrielle Éducation relative à l'environnement

La revue *Éducation relative à l'environnement* propose une veille documentaire trimestrielle visant à partager les publications récentes dans le domaine de l'éducation relative à l'environnement et des champs connexes. Cette veille est élaborée à partir des nombreuses annonces de publications reçues par courriel à l'adresse de la revue. Bien qu'elle ne se veuille pas exhaustive, elle constitue un outil de diffusion et de mise en valeur des travaux récents du domaine.

Elle est diffusée actuellement à plus de 1 000 chercheur.es, étudiant.es et intervenant.es communautaires à travers la francophonie.

Disponible :

<https://www.espace-ressources.org/espace-recherche/veille-documentaire/>

The screenshot displays the website interface for the 'Veille trimestrielle Éducation relative à l'environnement'. The main header includes the title and a navigation menu with 'Accueil', 'À propos', 'Appeler à contribuer', 'Appeler à diffuser', 'Appeler à traduire', 'Appeler à relayer', 'Appeler à partager', 'Appeler à copier', 'Appeler à citer', 'Appeler à réviser', 'Appeler à commenter', 'Appeler à partager', 'Appeler à copier', 'Appeler à citer', 'Appeler à réviser', 'Appeler à commenter'. The main content area is titled 'Automne 2025' and contains a list of articles with their titles, authors, and brief descriptions. The articles are organized into sections: 'Éducation au développement durable', 'Éducation à la citoyenneté', 'Éducation à la santé', 'Éducation à la culture', 'Éducation à la science', 'Éducation à la technologie', 'Éducation à la communication', 'Éducation à la langue', 'Éducation à la littérature', 'Éducation à la philosophie', 'Éducation à l'histoire', 'Éducation à la géographie', 'Éducation à l'art', 'Éducation à la musique', 'Éducation à la danse', 'Éducation à la sport', 'Éducation à la santé sexuelle', 'Éducation à la santé mentale', 'Éducation à la santé physique', 'Éducation à la santé sociale', 'Éducation à la santé collective', 'Éducation à la santé individuelle', 'Éducation à la santé communautaire', 'Éducation à la santé globale', 'Éducation à la santé universelle', 'Éducation à la santé humaine', 'Éducation à la santé animale', 'Éducation à la santé végétale', 'Éducation à la santé minérale', 'Éducation à la santé cosmique', 'Éducation à la santé terrestre', 'Éducation à la santé aquatique', 'Éducation à la santé aérienne', 'Éducation à la santé spatiale', 'Éducation à la santé temporelle', 'Éducation à la santé spatiale', 'Éducation à la santé temporelle', 'Éducation à la santé spatiale', 'Éducation à la santé temporelle'. The bottom of the page features a footer with contact information and social media links.

**Nous contacter :**

[Revue] *Éducation relative à l'environnement*  
Étienne van Steenberghe, rédacteur en chef



revue.ere@uqam.ca