

LES PÉDAGOGIES PAR LA NATURE ET LE DEHORS: *vers une pleine réussite éducative*

Ce qu'en disent les recherches

Synthèse
des résultats de
60 articles
scientifiques

Persévérance scolaire

- › Impact positif sur le niveau d'engagement, de motivation et d'intérêt
- › Important soutien au plaisir d'apprendre

Réussite scolaire

- › Contextualisation des apprentissages, les rendant plus concrets et significatifs
- › Mise en évidence de la pertinence des objets d'apprentissage → meilleure intégration de la matière
- › Amélioration des résultats scolaires

Compétences transversales

- › Développement de la pensée créative et de compétences quant à :
 - l'analyse systémique
 - la prise de décision
 - la résolution de problèmes
- › Développement :
 - d'une connaissance de soi
 - d'une estime de soi
 - d'une confiance en soi
 - d'un sentiment d'efficacité personnelle
- › Développement de compétences interpersonnelles et émotionnelles
- › Développement d'une prise de conscience de son ancrage écologique

Bien-être psychologique

- › Sentiment de bien-être et de calme
- › Réduction du stress et de l'anxiété
- › Amélioration de l'humeur

Bien-être physique

- › Effets positifs sur le niveau et la diversité des pratiques d'activités physiques
- › Développement moteur
- › Promotion de saines habitudes de vie

Pour aller plus loin

L'article complet de cette recension des écrits: Lafrance, M.-P. et Brière, L. (2025). Contributions des pédagogies par la nature et le dehors à la réussite éducative. *Éducation relative à l'environnement: Regards - Recherches - Réflexions*, 20(1).

Le résumé de cet article sur l'Espace Ressources du Centr'ERE
[Les pédagogies par la nature et le dehors: vers une pleine réussite éducative](#)



Campus
de la transition
écologique

UQÀM

Pôle sur la
ville résiliente

mitacs